

R6年度 学校教育自己診断(生徒)

1:よくあてはまる 2:ややあてはまる 3:あまりあてはまらない 4:まったくあてはまらない

【生徒用】

		回答人数:905人 % R4(2022)			
		1	2	3	4
1	学校へ行くのが楽しい。	45.4	43.8	8.7	2.1
2	生徒は遠足や修学旅行には楽しく参加している。	75.4	21.7	2.2	0.8
3	生徒は活発に部活動に取り組んでいる。	57.2	33.8	5.4	3.5
4	生徒は体育祭や文化祭には楽しく参加している。	72.8	23.1	3.1	1.0
5	北千里高校には、地域と連携した特色ある取り組みがある。	16.6	40.8	35.4	7.3
6	北千里高校には国際理解を深めることができる取り組みがある。	11.8	36.4	40.0	11.8
7	授業はわかりやすい。	16.1	66.2	15.4	2.3
8	先生は教え方に様々な工夫をしている。	25.6	62.5	9.5	2.3
9	評価は、テストの得点だけでなく、生徒の努力や授業に取り組む姿勢等を含めて行われている。	33.6	54.6	9.9	1.9
10	自分の興味・関心、適性・進路に応じて必要な科目が選択できるようになっている。	44.3	43.6	9.3	2.8
11	教育課程(カリキュラム)は生徒の進路を実現するようによく考えて作られている。	30.6	54.7	11.9	2.8
12	授業を受けることにより論理的な考え文章をまとめる力を身につけることができる。	19.9	59.1	18.0	3.0
13	授業には意見を述べたり深く考える機会がある。	31.6	55.1	11.4	1.9
14	学校は、成績などの個人情報の保護につとめている。	56.8	38.7	3.5	1.0
15	「探究」での全体講演や出前授業では、卒業生や外部講師のいろいろな話を聞いて進路を考える参考となった。★	34.0	47.5	14.5	4.0
16	「探究」での様々な活動では、良い経験ができた。★	25.9	49.0	18.9	6.3
17	「探究」の探究活動により、SDGsについての課題意識が深まった。★	29.7	49.2	14.7	6.4
18	本校の生徒指導の方針は納得できる。	23.9	56.9	15.1	4.1
19	悩みや相談に親身になって応じてくれる先生がいる。	31.7	51.6	13.4	3.3
20	先生はいろいろな問題を見逃さずに対応してくれる。	25.6	55.2	16.1	3.0
21	学校は将来の進路や生き方について考える機会がある。	38.9	51.8	8.0	1.3
22	学校は進路について「進路の手引き」や資料などで情報をよく知らせてくれる。	39.8	50.4	8.5	1.3
23	学校は進路についてのアドバイスをよくしてくれる。	38.5	47.8	11.7	2.0
24	私は希望する進路を実現するために、必要な学力が、身に付くように努力している。	32.6	51.5	13.3	2.7
25	私は家庭での毎日の学習時間をしっかり確保するように努力している。	24.4	42.1	27.6	5.9
26	私は家庭や学校での基本的な生活習慣について自分なりにできている。	28.6	49.8	18.7	2.9
27	部活動について週1回以上のノークラブデーが確保されている。	55.1	30.2	8.1	6.6
28	学校では命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	30.7	55.9	11.4	2.0
29	学校では人権の大切さについて学ぶ機会がある。	42.9	49.3	6.9	1.0
30	先生達はお互いによく協力しあっている。	37.0	53.4	8.0	1.7
31	先生は、責任を持って、授業やその他の仕事に当たっている。	36.2	54.0	8.4	1.3
32	教室やグラウンドなど学校の施設・設備は、使いやすくととのえられている。	23.3	49.7	22.7	4.3
33	教室・廊下・階段など校舎内の清掃は、自分たちできれいにできている。	27.0	55.9	15.6	1.5
34	本校のホームページは、学校のことをわかりやすく紹介している。	20.9	58.9	17.9	2.3
35	本校では友達に恵まれている。	63.6	30.5	4.3	1.5
36	学校の雰囲気が良く、生徒は生き生きとしている。	49.7	41.9	6.6	1.8
37	北千里高校に入学してよかったと思う。	45.6	43.3	7.6	3.4
38	学校は生徒1人1台端末を効果的に活用している。▲	44.2	40.7	11.9	3.2
39	私は生徒1人1台端末を効果的に活用している。▲	41.5	43.0	12.4	3.1
40	昨年度(数学I・A)より集中して授業を受けることができる。	35.0	47.2	11.6	6.2
41	少人数クラスになったことで理解度があがった。	33.7	33.7	20.3	12.3
42	少人数クラスになったことで学習意欲があがった。	26.1	35.5	25.0	13.4
43	数学授業での少人数クラスを望む。	37.1	33.7	17.3	11.9

回答人数:905人
% R4(2022)

回答人数:819人
% R5(2023)

		1	2	3	4
1	学校へ行くのが楽しい。	43.2	45.9	9.3	1.6
2	生徒は遠足や修学旅行には楽しく参加している。	74.0	23.0	2.4	0.6
3	生徒は活発に部活動に取り組んでいる。	62.0	33.6	2.7	1.7
4	生徒は体育祭や文化祭には楽しく参加している。	73.3	24.8	1.5	0.5
5	北千里高校には、地域と連携した特色ある取り組みがある。	17.0	48.6	29.1	5.4
6	北千里高校には国際理解を深めることができる取り組みがある。	31.4	49.6	16.1	2.9
7	授業はわかりやすい。	16.0	63.9	17.0	3.2
8	先生は教え方に様々な工夫をしている。	26.1	59.2	12.3	2.3
9	評価は、テストの得点だけでなく、生徒の努力や授業に取り組む姿勢等を含めて行われている。	32.7	53.4	12.1	1.8
10	自分の興味・関心、適性・進路に応じて必要な科目が選択できるようになっている。	41.9	46.8	9.2	2.2
11	教育課程(カリキュラム)は生徒の進路を実現するようによく考えて作られている。	27.7	56.3	13.6	2.4
12	授業を受けることにより論理的な考え文章をまとめる力を身につけることができる。	22.0	56.4	19.3	2.3
13	授業には意見を述べたり深く考える機会がある。	35.2	53.0	10.3	1.6
14	学校は、成績などの個人情報の保護につとめている。	54.5	41.1	3.7	0.7
15	「探究」での全体講演や出前授業では、卒業生や外部講師のいろいろな話を聞いて進路を考える参考となった。★	34.1	47.4	14.4	4.2
16	「探究」での様々な活動では、良い経験ができた。★	26.7	47.7	17.0	8.5
17	「探究」の探究活動により、SDGsについての課題意識が深まった。★	29.4	48.5	15.4	6.7
18	本校の生徒指導の方針は納得できる。	20.8	57.8	17.8	3.7
19	悩みや相談に親身になって応じてくれる先生がいる。	30.8	49.0	16.4	3.9
20	先生はいろいろな問題を見逃さずに対応してくれる。	23.9	52.6	19.5	3.9
21	学校は将来の進路や生き方について考える機会がある。	38.9	50.7	9.2	1.2
22	学校は進路について「進路の手引き」や資料などで情報をよく知らせてくれる。	34.8	53.7	10.0	1.5
23	学校は進路についてのアドバイスをよくしてくれる。	36.1	47.9	14.0	2.0
24	私は希望する進路を実現するために、必要な学力が、身に付くように努力している。	32.6	52.1	13.8	1.5
25	私は家庭での毎日の学習時間をしっかり確保するように努力している。	27.5	42.1	25.4	5.0
26	私は家庭や学校での基本的な生活習慣について自分なりにできている。	30.6	49.6	18.3	1.5
27	部活動について週1回以上のノークラブデーが確保されている。	64.8	26.3	5.7	3.2
28	学校では命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	33.7	56.5	8.5	1.2
29	学校では人権の大切さについて学ぶ機会がある。	47.4	48.5	3.8	0.4
30	先生達はお互いによく協力しあっている。	36.8	52.6	8.5	2.1
31	先生は、責任を持って、授業やその他の仕事に当たっている。	36.3	52.9	8.5	2.3
32	教室やグラウンドなど学校の施設・設備は、使いやすくととのえられている。	22.3	48.5	24.8	4.4
33	教室・廊下・階段など校舎内の清掃は、自分たちできれいにできている。	27.0	53.0	17.0	3.1
34	本校のホームページは、学校のことをわかりやすく紹介している。	19.9	60.4	16.8	2.8
35	本校では友達に恵まれている。	63.4	32.1	3.7	0.9
36	学校の雰囲気が良く、生徒は生き生きとしている。	45.3	46.5	7.1	1.1
37	北千里高校に入学してよかったと思う。	41.8	45.7	9.0	3.5
38	学校は生徒1人1台端末を効果的に活用している。▲	47.6	41.8	7.9	2.7
39	私は生徒1人1台端末を効果的に活用している。▲	48.2	39.2	10.4	2.2
40	昨年度(数学I・A)より集中して授業を受けることができる。	35.5	45.5	16.1	2.9
41	少人数クラスになったことで理解度があがった。	25.4	36.9	29.7	7.9
42	少人数クラスになったことで学習意欲があがった。	21.8	36.8	31.8	9.6
43	数学授業での少人数クラスを望む。	29.6	36.1	26.8	7.5

回答人数:822人
% R6(2024)

		1	2	3	4
1	学校へ行くのが楽しい。	44.8	45.9	7.7	1.7
2	生徒は遠足や修学旅行には楽しく参加している。	71.2	25.8	2.6	0.5
3	生徒は活発に部活動に取り組んでいる。	60.7	33.6	3.6	2.1
4	生徒は体育祭や文化祭には楽しく参加している。	69.5	27.7	2.2	0.6
5	北千里高校には、地域と連携した特色ある取り組みがある。	31.1	53.9	13.1	1.8
6	北千里高校には国際理解を深めることができる取り組みがある。	40.8	49.6	8.3	1.3
7	授業はわかりやすい。	21.0	64.7	12.8	1.5
8	先生は教え方に様々な工夫をしている。	28.2	61.7	9.0	1.1
9	評価は、テストの得点だけでなく、生徒の努力や授業に取り組む姿勢等を含めて行われている。	33.6	56.4	9.0	1.0
10	自分の興味・関心、適性・進路に応じて必要な科目が選択できるようになっている。	43.8	48.7	6.8	0.7
11	教育課程(カリキュラム)は生徒の進路を実現するようによく考えて作られている。	33.9	54.6	10.1	1.3
12	授業を受けることにより論理的な考え文章をまとめる力を身につけることができる。	26.3	58.5	14.1	1.1
13	授業には意見を述べたり深く考える機会がある。	35.4	55.7	8.2	0.7
14	学校は、成績などの個人情報の保護につとめている。	52.6	45.1	1.9	0.4
15	「探究」での全体講演や出前授業では、卒業生や外部講師のいろいろな話を聞いて進路を考える参考となった。★	38.9	48.8	10.2	2.1
16	「探究」での様々な活動では、良い経験ができた。★	31.4	49.5	14.2	4.9
17	「探究」の探究活動により、SDGsについての課題意識が深まった。★	28.7	52.7	14.1	4.5
18	本校の生徒指導の方針は納得できる。	31.4	55.5	10.6	2.6
19	悩みや相談に親身になって応じてくれる先生がいる。	34.1	52.2	12.3	1.5
20	先生はいろいろな問題を見逃さずに対応してくれる。	28.2	58.0	12.2	1.6
21	学校は将来の進路や生き方について考える機会がある。	41.8	53.9	3.9	0.4
22	学校は進路について「進路の手引き」や資料などで情報をよく知らせてくれる。	40.1	54.3	5.4	0.2
23	学校は進路についてのアドバイスをよくしてくれる。	37.5	54.4	7.4	0.7
24	私は希望する進路を実現するために、必要な学力が、身に付くように努力している。	34.2	54.3	10.1	1.5
25	私は家庭での毎日の学習時間をしっかり確保するように努力している。	28.0	44.5	21.7	5.8
26	私は家庭や学校での基本的な生活習慣について自分なりにできている。	32.2	50.1	15.1	2.6
27	部活動について週1回以上のノークラブデーが確保されている。	61.7	32.5	4.3	1.6
28	学校では命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	40.1	54.1	5.1	0.6
29	学校では人権の大切さについて学ぶ機会がある。	49.4	47.4	2.9	0.2
30	先生達はお互いによく協力しあっている。	36.7	54.3	7.8	1.2
31	先生は、責任を持って、授業やその他の仕事に当たっている。	37.7	56.1	5.0	1.2
32	教室やグラウンドなど学校の施設・設備は、使いやすくととのえられている。	30.7	52.4	13.6	3.3
33	教室・廊下・階段など校舎内の清掃は、自分たちできれいにできている。	33.6	54.1	11.1	1.2
34	本校のホームページは、学校のことをわかりやすく紹介している。	28.1	55.6	14.4	1.9
35	本校では友達に恵まれている。	58.6	37.3	3.2	0.9
36	学校の雰囲気が良く、生徒は生き生きとしている。	48.4	47.6	3.9	0.1
37	北千里高校に入学してよかったと思う。	47.2	45.3	6.6	1.0
38	学校は生徒1人1台端末を効果的に活用している。▲	53.8	40.6	4.5	1.1
39	私は生徒1人1台端末を効果的に活用している。▲	52.1	41.0	5.8	1.1
40	昨年度(数学I・A)より集中して授業を受けることができる。	41.3	47.9	8.7	2.1
41	少人数クラスになったことで理解度があがった。	35.4	47.4	15.3	1.9
42	少人数クラスになったことで学習意欲があがった。	32.5	46.0	19.0	2.4
43	数学授業での少人数クラスを望む。	38.1	45.5	14.8	1.6

R4	R5	R6	肯定度	肯定度	肯定度	R5-R4	R6-R5	設問
(1+2)	(1+2)	(1+2)						
89.0	89.0	91.0	0.0	2.0	1			
97.0	97.0	97.0	0.0	0.0	2			
91.0	96.0	94.0	5.0	-2.0	3			
96.0	98.0	97.0	2.0	-1.0	4			
57.0	66.0	85.0	9.0	19.0	5			
48.0	81.0	90.0	33.0	9.0	6			
82.0	80.0	86.0	-2.0	6.0	7			
88.0	85.0	90.0	-3.0	5.0	8			
88.0	86.0	90.0	-2.0	4.0	9			
88.0	89.0	93.0	1.0	4.0	10			
85.0	84.0	89.0	-1.0	5.0	11			
79.0	78.0	85.0	-1.0	7.0	12			
87.0	88.0	91.0	1.0	3.0	13			
96.0	96.0	98.0	0.0	2.0	14			
82.0	82.0	88.0	0.0	6.0	15			
75.0	74.0	81.0	-1.0	7.0	16			
79.0	78.0	81.0	-1.0	3.0	17			
81.0	79.0	87.0	-2.0	8.0	18			
83.0	80.0	86.0	-3.0	6.0	19			
81.0	77.0	86.0	-4.0	9.0	20			
91.0	90.0	96.0	-1.0	6.0	21			
90.0	89.0	94.0	-1.0	5.0	22			
86.0	84.0	92.0	-2.0	8.0	23			
84.0	85.0	89.0	1.0	4.0	24			
67.0	70.0	73.0	3.0	3.0	25			
78.0	80.0	82.0	2.0	2.0	26			
85.0	91.0	94.0	6.0	3.0	27			
87.0	90.0	94.0	3.0	4.0	28			
92.0	96.0	97.0	4.0	1.0	29			
90.0	89.0	91.0	-1.0	2.0	30			
90.0	89.0	94.0	-1.0	5.0	31			
73.0	71.0	83.0	-2.0	12.0	32			
83.0	80.0	88.0	-3.0	8.0	33			
80.0	80.0	84.0	0.0	4.0	34			
94.0	96.0	96.0	2.0	0.0	35			
92.0	92.0	96.0	0.0	4.0	36			
89.0	88.0	93.0	-1.0	5.0	37			
85.0	89.0	94.0	4.0	5.0	38			
85.0	87.0	93.0	2.0	6.0	39			
82.0	81.0	89.0	-1.0	8.0	40			
67.0	62.0	83.0	-5.0	21.0	41			
62.0	59.0	79.0	-3.0	20.0	42			
71.0	66.0	84.0	-5.0	18.0	43			

★R3年度に一部表記内容が変更された項目 ▲R3年度に新たに追加した項目

R6年度 学校教育自己診断(保護者)

1:よくあてはまる 2:ややあてはまる 3:あまりあてはまらない 4:まったくあてはまらない 5:よくわからない

【保護者用】

	回答人数:499人					回答人数:537人					回答人数:266人					R4	R5	R6	設問		
	% R4(2022)					% R5(2023)					% R6(2024)					肯定度	肯定度	肯定度		R5-R4	R6-R5
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	(1+2)	(1+2)	(1+2)			
0	38.7	48.1	10.4	1.4	1.4	39.7	49.2	8.2	1.7	1.3	34.2	50.4	10.2	3.0	2.3	87.0	89.0	85.0	2.0	-4.0	1
1	57.3	36.1	5.0	1.0	0.6	57.0	35.6	6.0	1.1	0.4	57.1	36.1	4.9	1.1	0.8	93.0	93.0	93.0	0.0	0.0	2
2	52.7	38.3	7.6	1.0	0.4	55.9	36.9	6.3	0.7	0.2	53.0	38.3	6.8	0.8	1.1	91.0	93.0	91.0	2.0	-2.0	3
3	45.5	32.7	11.6	3.2	7.0	45.3	34.3	9.1	2.4	8.9	44.7	38.7	7.5	1.5	7.5	78.0	80.0	83.0	2.0	3.0	4
4	9.6	36.5	16.4	2.8	34.7	9.7	33.3	13.8	2.2	41.0	14.3	43.2	12.8	1.5	28.2	46.0	43.0	58.0	-3.0	15.0	5
5	4.6	29.7	23.2	5.4	37.1	8.0	33.3	16.8	3.7	38.2	16.5	55.6	10.2	1.1	16.5	34.0	41.0	72.0	7.0	31.0	6
6	5.2	50.9	27.5	5.4	11.0	5.0	45.8	33.3	5.2	10.6	7.1	44.7	30.5	5.6	12.0	56.0	51.0	52.0	-5.0	1.0	7
7	20.0	55.9	10.8	2.6	10.6	19.6	57.5	10.1	2.0	10.8	22.2	57.9	9.0	1.1	9.8	76.0	77.0	80.0	1.0	3.0	8
8	14.4	51.3	13.8	1.8	18.6	14.3	49.9	12.5	2.0	21.2	14.7	54.9	14.3	1.1	15.0	66.0	64.0	70.0	-2.0	6.0	9
9	16.2	52.3	12.4	2.0	17.0	17.3	49.9	13.2	2.8	16.8	18.0	53.4	10.2	3.8	14.7	69.0	67.0	71.0	-2.0	4.0	10
10	20.2	53.9	12.2	2.2	11.4	21.8	53.1	10.8	1.7	12.7	19.5	60.5	6.8	1.1	12.0	74.0	75.0	80.0	1.0	5.0	11
11	16.4	47.3	19.6	3.2	13.4	14.9	47.3	19.9	3.4	14.5	16.2	50.4	17.3	2.3	13.9	64.0	62.0	67.0	-2.0	5.0	12
12	26.5	49.3	7.8	2.2	14.2	23.6	44.1	11.5	2.2	18.4	23.7	44.4	12.4	2.6	16.9	76.0	68.0	68.0	-8.0	0.0	13
13	25.5	47.9	18.6	5.0	3.0	24.4	46.4	20.9	5.2	3.2	23.3	48.9	18.8	6.4	2.6	73.0	71.0	72.0	-2.0	1.0	14
14	10.0	27.1	41.5	15.8	5.6	9.5	26.4	41.7	17.3	5.0	12.0	29.3	38.0	16.2	4.5	37.0	36.0	41.0	-1.0	5.0	15
15	25.5	53.1	16.4	3.6	1.4	24.6	52.1	18.8	3.9	0.6	24.1	57.1	12.4	5.6	0.8	79.0	77.0	81.0	-2.0	4.0	16
16	52.5	21.2	4.4	4.4	17.4	59.8	19.0	4.7	1.9	14.7	65.4	13.2	4.9	1.1	15.4	74.0	79.0	79.0	5.0	0.0	17
17	11.6	42.5	20.0	3.8	22.0	12.7	38.9	21.4	3.5	23.5	10.9	47.0	20.3	3.0	18.8	54.0	52.0	58.0	-2.0	6.0	18
18	15.0	49.7	15.6	2.8	16.8	13.0	47.7	18.6	3.2	17.5	11.7	52.3	13.2	4.5	18.4	65.0	61.0	64.0	-4.0	3.0	19
19	33.7	50.1	9.2	1.6	5.4	33.1	49.9	10.2	2.2	4.5	31.2	47.0	13.2	1.9	6.8	84.0	83.0	78.0	-1.0	-5.0	20
20	27.9	47.1	8.4	1.2	15.4	22.3	43.4	9.3	1.5	23.5	27.4	45.9	9.8	0.4	16.5	75.0	66.0	73.0	-9.0	7.0	21
21	25.9	46.9	14.6	12.0	0.6	34.1	46.0	9.7	9.1	1.1	40.6	47.7	5.3	5.6	0.8	73.0	80.0	88.0	7.0	8.0	22
22	30.9	54.7	9.6	0.8	4.0	30.2	56.8	7.8	0.9	4.3	40.6	52.3	4.9	0.8	1.5	86.0	87.0	93.0	1.0	6.0	23
23	17.8	51.7	12.8	1.6	16.0	13.2	57.2	13.4	2.4	13.8	14.3	56.8	9.8	1.9	17.3	70.0	70.0	71.0	0.0	1.0	24
24	24.0	44.1	4.0	0.2	27.7	20.1	43.0	6.3	0.4	30.2	19.2	50.0	3.0	1.1	26.7	68.0	63.0	69.0	-5.0	6.0	25
25	51.3	40.7	4.4	0.4	3.2	50.7	38.9	6.1	1.1	3.2	46.2	44.0	6.8	1.1	1.9	92.0	90.0	90.0	-2.0	0.0	26
26	37.7	48.7	4.6	0.8	8.2	36.5	51.2	4.3	1.3	6.7	36.8	51.5	3.4	1.9	6.4	86.0	88.0	88.0	2.0	0.0	27
27	50.3	40.3	4.6	1.6	3.2	48.8	40.2	4.1	2.8	4.1	49.2	37.2	5.3	2.3	6.0	91.0	89.0	86.0	-2.0	-3.0	28

R6年度 学校教育自己診断(教員)

1:よくあてはまる 2:ややあてはまる 3:あまりあてはまらない 4:まったくあてはまらない

【教員用】

	回答人数:46人 % R4(2022)				回答人数:55人 % R5(2023)				回答人数:53人 % R6(2024)				R4	R5	R6	R5-R4	R6-R5	設問
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	(1+2)	(1+2)	(1+2)			
1	30.4	69.6	0.0	0.0	27.3	67.3	5.5	0.0	34.0	60.4	5.7	0.0	100.0	95.0	94.4	-5.0	-0.6	1
2	84.8	15.2	0.0	0.0	81.8	18.2	0.0	0.0	77.4	18.9	1.9	1.9	100.0	100.0	96.3	0.0	-3.7	2
3	89.1	10.9	0.0	0.0	65.5	32.7	1.8	0.0	73.6	26.4	0.0	0.0	100.0	98.0	100.0	-2.0	2.0	3
4	58.7	39.1	2.2	0.0	45.5	49.1	5.5	0.0	49.1	47.2	3.8	0.0	98.0	95.0	96.3	-3.0	1.3	4
5	47.8	50.0	2.2	0.0	47.3	49.1	3.6	0.0	50.9	41.5	7.5	0.0	98.0	96.0	92.4	-2.0	-3.6	5
6	28.3	52.2	19.6	0.0	23.6	52.7	23.6	0.0	30.2	47.2	17.0	5.7	81.0	76.0	77.4	-5.0	1.4	6
7	17.4	50.0	28.3	4.3	9.1	58.2	32.7	0.0	26.4	52.8	20.8	0.0	67.0	67.0	79.2	0.0	12.2	7
8	41.3	54.3	4.3	0.0	41.8	52.7	5.5	0.0	58.5	34.0	3.8	3.8	96.0	95.0	92.5	-1.0	-2.5	8
9	30.4	67.4	2.2	0.0	32.7	58.2	9.1	0.0	32.1	56.6	11.3	0.0	98.0	91.0	88.7	-7.0	-2.3	9
10	34.8	54.3	6.5	4.3	40.0	54.5	5.5	0.0	39.6	49.1	9.4	1.9	89.0	95.0	88.7	6.0	-6.3	10
11	26.1	60.9	13.0	0.0	36.4	47.3	14.5	1.8	22.6	58.5	18.9	0.0	87.0	84.0	81.1	-3.0	-2.9	11
12	32.6	60.9	6.5	0.0	29.1	67.3	3.6	0.0	18.9	67.9	11.3	1.9	94.0	96.0	86.8	2.0	-9.2	12
13	17.4	69.6	13.0	0.0	3.6	78.2	16.4	1.8	17.0	54.7	18.9	9.4	87.0	82.0	71.7	-5.0	-10.3	13
14	58.7	39.1	2.2	0.0	69.1	30.9	0.0	0.0	66.0	30.2	1.9	1.9	98.0	100.0	96.2	2.0	-3.8	14
15	60.9	39.1	0.0	0.0	45.5	45.5	9.1	0.0	39.6	45.3	9.4	5.7	100.0	91.0	84.9	-9.0	-6.1	15
16	21.7	63.0	15.2	0.0	16.4	56.4	23.6	3.6	18.9	54.7	18.9	7.5	85.0	73.0	73.6	-12.0	0.6	16
17	30.4	63.0	6.5	0.0	27.3	58.2	12.7	1.8	30.2	52.8	15.1	1.9	93.0	86.0	83.0	-7.0	-3.0	17
18	15.2	58.7	26.1	0.0	12.7	54.5	32.7	0.0	11.3	64.2	22.6	1.9	74.0	67.0	75.5	-7.0	8.5	18
19	32.6	63.0	2.2	2.2	34.5	61.8	3.6	0.0	32.1	58.5	7.5	1.9	96.0	96.0	90.6	0.0	-5.4	19
20	50.0	50.0	0.0	0.0	43.6	56.4	0.0	0.0	37.7	49.1	11.3	1.9	100.0	100.0	86.8	0.0	-13.2	20
21	37.0	52.2	10.9	0.0	21.8	61.8	12.7	3.6	30.2	43.4	20.8	5.7	89.0	84.0	73.6	-5.0	-10.4	21
22	45.7	54.3	0.0	0.0	43.6	56.4	0.0	0.0	30.2	58.5	9.4	1.9	100.0	100.0	88.7	0.0	-11.3	22
23	37.0	56.5	6.5	0.0	34.5	54.5	9.1	1.8	32.1	58.5	9.4	0.0	94.0	89.0	90.6	-5.0	1.6	23
24	41.3	54.3	4.3	0.0	25.5	61.8	12.7	0.0	34.0	47.2	17.0	1.9	96.0	87.0	81.2	-9.0	-5.8	24
25	34.8	58.7	6.5	0.0	23.6	67.3	7.3	1.8	20.8	64.2	13.2	1.9	94.0	91.0	85.0	-3.0	-6.0	25
26	43.5	47.8	8.7	0.0	25.5	60.0	14.5	0.0	28.3	60.4	9.4	1.9	91.0	86.0	88.7	-5.0	2.7	26
27	30.4	41.3	26.1	2.2	34.5	45.5	16.4	3.6	41.5	35.8	20.8	1.9	72.0	80.0	77.3	8.0	-2.7	27
28	52.2	41.3	4.3	2.2	54.5	40.0	5.5	0.0	52.8	39.6	5.7	1.9	94.0	95.0	92.4	1.0	-2.6	28
29	60.9	34.8	2.2	2.2	50.9	49.1	0.0	0.0	62.3	34.0	3.8	0.0	96.0	100.0	96.3	4.0	-3.7	29
30	30.4	60.9	8.7	0.0	25.5	65.5	7.3	1.8	24.5	52.8	22.6	0.0	91.0	91.0	77.3	0.0	-13.7	30
31	4.3	54.3	34.8	6.5	10.9	49.1	38.2	1.8	20.8	45.3	30.2	3.8	59.0	60.0	66.1	1.0	6.1	31
32	6.5	43.5	45.7	4.3	3.6	43.6	47.3	5.5	3.8	47.2	32.1	17.0	50.0	47.0	51.0	-3.0	4.0	32
33	19.6	58.7	21.7	0.0	21.8	52.7	20.0	5.5	20.8	54.7	24.5	0.0	78.0	75.0	75.5	-3.0	0.5	33
34	2.2	71.7	23.9	2.2	3.6	67.3	25.5	3.6	7.5	52.8	32.1	7.5	74.0	71.0	60.3	-3.0	-10.7	34
35	2.2	52.2	43.5	2.2	1.8	60.0	36.4	1.8	3.8	52.8	35.8	7.5	54.0	62.0	56.6	8.0	-5.4	35
36	19.6	63.0	10.9	6.5	20.0	67.3	10.9	1.8	20.8	43.4	30.2	5.7	83.0	87.0	64.2	4.0	-22.8	36
37	13.0	71.7	15.2	0.0	12.7	76.4	10.9	0.0	18.9	62.3	15.1	3.8	85.0	89.0	81.2	4.0	-7.8	37
38	15.2	82.6	2.2	0.0	23.6	60.0	16.4	0.0	17.0	66.0	15.1	1.9	98.0	84.0	83.0	-14.0	-1.0	38
39	6.5	58.7	32.6	2.2	14.5	60.0	25.5	0.0	15.1	64.2	20.8	0.0	65.0	75.0	79.3	10.0	4.3	39
40	34.8	60.9	4.3	0.0	40.0	56.4	3.6	0.0	30.2	58.5	11.3	0.0	96.0	96.0	88.7	0.0	-7.3	40
41	26.1	65.2	6.5	2.2	20.0	70.9	9.1	0.0	20.8	66.0	11.3	1.9	91.0	91.0	86.8	0.0	-4.2	41

保護者の皆さまには、本校の教育活動について、日頃より多くのご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

令和6年度学校教育自己診断アンケートの結果について、報告いたします。

アンケートは、各設問4段階で評価していただきました。上位2段階が肯定的な評価となります。

【全般】

国際交流関係については昨年度より再開し、8月にオーストラリア夏期研修を実施、台湾姉妹校交流については12月に永春高校の来日と本校からの台湾訪問ができ、多くの学びを得ることができました。生徒の評価は90%と昨年度よりさらに上昇し、次年度は参加者がさらに増え本事業を盛り上げてくれることを期待します。

昨年度より肯定率が向上した設問の割合は、生徒90.7%、保護者44.2%と昨年度の上昇率から高い値を示している反面、教員25.6%と昨年度の上昇率から下がっており、全項目の(肯定回答)平均においても生徒89.4%、保護者75.0%と昨年度に比べ生徒・保護者で4～6ポイント上昇している一方で、教員では肯定率が教員82.4%であるものの29項目において下がり、昨年度と比べ3ポイント下がっています。特に進路指導や生徒指導などの日々の指導に対して相談できる環境の評価が低下していることから、日々多くのことに対応する中で教員同士が相談できる時間や環境が十分でないことがうかがえます。教育をつかさどっている教員に少しでも余裕ができる環境づくりは急務と考えます。また、保護者からも「保護者懇談などで先生方に率直に意見を伝えることができる」が78%と昨年度より5ポイント減となっており、学校と保護者が一層連携を取りながら教育活動を進めていく必要があります。

【学習指導等】

「学校に行くのが楽しい」91%「行事(修学旅行・体育祭・文化祭ほか)には楽しく参加している」97%「授業はわかりやすい」86%といずれも高評価を得ており、「生徒1人1台端末を効果的に活用している」94%「授業には意見を述べたり深く考える機会がある」91%「先生は教え方に様々な工夫をしている」90%と高く、ICT機器などを活用した授業がほぼ定着していることを感じます。また、学校全体で授業改革に取り組み、教員が研修や相互の授業見学及び研究授業などを通じて、課題の共有化に努めているところです。「家庭での学習」については保護者・生徒ともに評価が81・73%と伸びてはいるものの、保護者の家庭学習量については41%と相変わらず低く、単なる宿題とは異なる家庭学習の在り方を改善すると共に学力向上の取り組みを進めているところです。数学の少人数展開指導においては、担当者を絞ったことで生徒の躓きについて共有し指導したことで、すべての項目において昨年度のポイントをはるかに上回り、学習意欲が向上し理解度が上がっていると思われれます。今後とも維持して参ります。

【進路指導】

昨年同様、「将来の進路や生き方について考える機会がある」96%、「学校は進路についての情報をよく知らせてくれる」94%と高評価である反面、保護者では「進路についての情報を様々な資料で知らせてくれる」67%と、昨年度のポイントより高くなっているとは言え、低い数値となっています。「探究の授業や出前授業などを通じて様々な講師の話を聞いて進路を考えるきっかけとなった」が88%と高評価を得ており、『キャリア教育の充実』が生徒の満足を得られる形で実施されていると思います。進路指導において情報提供だけでなく、生徒自身が様々なことを自分事として捉え進路実現に向かう力の醸成が、予測不能なこれからの時代に向けて益々必要となっています。

【生徒指導等】

生徒の「主体性」を育む方針から、時間はかかり困難なことが生じるけれど、生徒自治を大切にした指導を行ってきました。「体育祭や文化祭の行事に楽しそうに参加している」100%と高く、「家庭や学校での基本的生活習慣について自分なりにできている」82%、「校舎内の清掃は自分たちできれいにできる」88%と、少しずつではあるが、自主自律の意識が向上してきていることを感じています。また、「生徒指導の方針」については保護者・生徒・教員ともに71・87・74と向上しており、「生徒指導の方針」について全体に周知するだけでなく、生徒の意見を取り入れながら共に学校を創っていく意識改革の元、ルールを見直してきたところです。何事も管理する体制から生徒自身が「自分事」として捉え、「考え」「行動」でき、「他人への配慮」ができる力をつけていくためにも今後も対話は続けてまいります。

「命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある」が94%、「人権の大切さについて学ぶ機会がある」97%。保護者の方も「学校の雰囲気良く生徒たちが生き生きとしている」88%と昨年度を上回り、日頃から学校と保護者とが連携して学校生活の充実に努めていることが窺えます。

【地域連携】

例年実施してきた地域交流は、今年度も様々な形で展開しました。授業において地域の幼稚園や高齢者施設との交流、また、探究の授業では「北千里のまちづくり」について地域の方々と連携した取り組みを実施、近隣小学校での部活動を通じた交流や教員の出前授業など、主に生徒が「主体」となった事業を展開してきました。全体への発表など、今後実施して参ります。「地域と連携した特色ある取り組みがある」85%と昨年度より19ポイントと大きく向上しており、確実に生徒自身の自己肯定感や実行力の醸成に大きな役割を果たしていると言えます。地域連携を次年度に向けて振り返り再構築して参りたいと思います。

本校教職員も様々な場面で相互の連携を図りながら「チーム北千里」として、日々生徒の指導に取り組んでおります。今回のアンケート結果を踏まえ、教職員一同、本校教育の一層の充実に努めてまいりますので、今後ともご理解ご協力をお願い申し上げます。